



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za pedagogiju				<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Povijest pedagoških teorija				<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni studij pedagogije						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	2	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	predavaonica 213 četvrtkom 10–12 sati				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	13. listopada 2022.				<b>Završetak nastave</b>		26. siječnja 2023.
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Igor Radeka						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	petkom 10–12 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Igor Radeka						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	petkom 10–12 sati	
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Šime Barbaroša, mag. paed.						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sbarbaros21@unizd.hr">sbarbaros21@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	utorkom 10–12 sati	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
							<input type="checkbox"/> terenska nastava
							<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kritički sagledati povezanosti između pedagogije i drugih znanstvenih područja</li> <li>Razumjeti uzroke suvremenih teorijskih strujanja u pedagogiji</li> <li>Razviti kritički odnos prema pedagoškoj prošlosti i sadašnjosti.</li> </ol>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> istraživanje
							<input type="checkbox"/> seminar

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			9.-10.2. i 23.-24.2.2023.	7.-8.9. i 21.-22.9. 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Nastanak, razvoj i međutjecaj ključnih pedagoških pravaca tijekom prošlosti.				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. Dieter LENZEN (2002): <i>Vodič za studij znanosti o odgoju: Što može, što želi</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>2. Eckard KÖNIG, Peter ZEDLER (2001): <i>Teorije znanosti o odgoju</i>, Zagreb, Educa.</p> <p>3. Herbert GUDJONS (1994): <i>Pedagogija : Temeljna znanja</i>, Zagreb, Educa – II poglavlje: Pravci znanosti o odgoju (str. 29-48) i IV poglavlje: Povijest pedagogije (str. 65-92).</p> <p>Šest primarnih pedagoških izvora: iz svjetske pedagoške baštine po jedan iz starog i srednjeg vijeka, iz novog vijeka jedan za XVII st. jedan za XVIII i XIX. st.</p> <p>a. Stari vijek</p> <p>1. Ksenofont, Kirupedija ili Platon, Država ili Marko Fabije Kvintilijan, Obrazovanje govornika.</p> <p>a. Srednji vijek</p> <p>2. Francois Rabelais, Gargantua i Pantagruel ili Thomas Morus, Utopija : O najboljem uređenju države i o novom otoku Utopiji ili Michel de Montaigne, Ogledi o odgoju.</p> <p>a. Novi vijek</p> <p>3. Jan Amos Komenský, Materinska škola ili Jan Amos Komenský, Velika didaktika ili John Locke, Misli o odgoju.</p> <p>4. Jean Jacques Rousseau, Emil ili o odgoju ili Johann Heinrich Pestalozzi, Kako Gertruda uči svoju djecu ili Ellen Key, Stoljeće djeteta. Iz hrvatske pedagogije po jedan nastao prije prvoga, odnosno između dvaju svjetskih ratova</p> <p>5. Stjepan Ilijašević (1850): Obuka malenih ili katechetika ili Stjepan Basariček (1880 /ili neko kasnije izdanje/): Pedagogija, I. dio: Uzgojoslovje ili Davorin Trstenjak (1908 /ili neko kasnije izdanje/): Slobodna škola.</p> <p>6. Stjepan Matičević /prvo izdanje je 1934. godine/. K problematici funkcije odgajanja i jedne nauke o njoj ili Stjepan Pataki (1933): Problemi filozofijske pedagogije : Odnos filozofije i obrazovanja ili Pavao Vuk-Pavlović /prvo izdanje je 1932. godine/, Ličnost i odgoj.</p>				
<b>Dodatna literatura</b>	Na dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
				<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se slijedeći bodovi:</p> <p style="text-align: center;">4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5)</p> <p>Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).</p>				



<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	10 bod. ≤	nedovoljan (1)
	10,5-12,5	dovoljan (2)
	13-15 bod.	dobar (3)
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)
	18-20 bod.	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.</p>	